

2026年 8月



児童発達支援 集団プログラム予定表



| 日曜日    | 月曜日                                  | 火曜日                                                                                                                                                                            | 水曜日 | 木曜日                                  | 金曜日 | 土曜日                                  |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|
|        |                                      | <p>1か月の中で複数回の同じ活動を実施しています。<br/>繰り返し実施の中で、前回よりもできるようになった部分や心境の変化等をアセスメントしております。<br/>知っている！やったことがある！ということが、お子さんたちの自信と安心につながっているようです。<br/>今後も、お子さんの成長を確認しながら毎月のプログラムを提案いたします。</p> |     |                                      |     | 1<br>玉入れをしよう<br>運動・感覚                |
| 2      | 3<br>夏祭りの週間<br>※おやつ代50円を徴収させていただきます。 | 4                                                                                                                                                                              | 5   | 6<br>夏祭りの週間<br>※おやつ代50円を徴収させていただきます。 | 7   | 8<br>夏祭りの週間<br>※おやつ代50円を徴収させていただきます。 |
| 休み<br> | 健康・生活<br>人間関係・社会性                    |                                                                                                                                                                                |     | 健康・生活<br>言語・コミュニケーション                |     | 健康・生活<br>運動・感覚                       |
| 9      | 10                                   | 11                                                                                                                                                                             | 12  | 13                                   | 14  | 15                                   |
| 休み<br> | 工作<br>認知・行動                          |                                                                                                                                                                                |     | 玉入れをしよう<br>運動・感覚                     |     | シルエットクイズ<br>言語・コミュニケーション             |
| 16     | 17                                   | 18                                                                                                                                                                             | 19  | 20                                   | 21  | 22                                   |
| 休み<br> | 輪っかチャレンジ<br>人間関係・社会性                 |                                                                                                                                                                                |     | 工作<br>認知・行動                          |     | おもしろ風船であそぼう<br>人間関係・社会性              |
| 23     | 24                                   | 25                                                                                                                                                                             | 26  | 27                                   | 28  | 29                                   |
| 休み<br> | シルエットクイズ<br>言語・コミュニケーション             |                                                                                                                                                                                |     | 輪っかチャレンジ<br>人間関係・社会性                 |     | 工作<br>認知・行動                          |
| 30     | 31                                   |                                                                                                                                                                                |     |                                      |     |                                      |
| 休み<br> | 玉入れをしよう<br>運動・感覚                     |                                                                                                                                                                                |     |                                      |     |                                      |