



2026 11月 児童発達支援 集団プログラム予定表



★二口教室では、福祉の五領域に基づいたプログラムを実施しております。利用者様の個別支援計画の目標から活動内容を提示し、複数の領域にまたがった支援を行っております。

赤色:健康・生活 水色:人間関係・社会性 緑色:言語・コミュニケーション 黄色:運動・感覚 紫色:認知・行動

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4 ※運動教室 ①14:00～②15:00～③16:00～	5	6	7
 休み	運動・感覚 ブルスティックであそぼう	言語・コミュニケーション 認知・行動 ストローふきやでダーツをしよう	健康・生活 おおきくなったかな？ しんたいそくてい	人間関係・社会性 トイレトペーパーであそぼう	運動・感覚 とるあそび	健康・生活 かぼちゃとベーコンのピザ
	跳ぶ、くぐる、登る、などの動きのある全身運動を実施します。ボディイメージや姿勢調整に必要な体幹バランスにアプローチいたします。	手作りの吹き矢をふっと吹き、ダーツの的に当てます。吸う、吹く口腔動作よりお口の筋肉を動かし、なめらかな発音に繋がります。	身長体重の計測ではなく、主に服の着脱、たたみ方を目的とします。計測は一人ずつ、個室で行います。	お友達や先生とトイレトペーパーの端をつまんで綱引きをしたり、布団に見立ててお友達とくるまったり、体にくぐる巻いて遊びます。他者と共に遊ぶ楽しさを知り、相手の声や表情等の反応に気づくことができようお声がけいたします。	粘着テープに貼られたボールを取ったり、動くボールを取ったり、視空間認知と目と手の協調動作を目的とした運動を行います。	秋のお野菜かぼちゃを使用した小さくて可愛らしい秋のピザを作ります。材料から完成を予測する力と手順理解を目的とした調理活動です。
8	9	10	11 ※運動教室 ①14:00～②15:00～③16:00～	12	13	14
 休み	言語・コミュニケーション 認知・行動 あきのリズムであそぼう	健康・生活 認知・行動 ・ひなぐんれん ・スリーヒントクイズ	人間関係・社会性 おみせやさんごっこ:アイス屋さん	運動・感覚 フラフープであそぼう	言語・コミュニケーション 認知・行動 ふいて！いがぐり	運動・感覚 ぶくぶくおえかき
	とんぼのうたやどんぐりころころなど聞いたことのある季節の歌を用い、連想される活動を実施します。指示の聞き取りに必要な音の選択や体の使い方を学びます。ピアノの鍵盤、高低に合わせて自由な自己表現をし、最後は楽しい経験で終了します。	・避難訓練クイズを実施し災害への意識を高めめます。指示を聞く、見る、集まる活動を取り入れます。 ・物の概念や指示理解を学びます。	折り紙や画用紙で一輪にアイスを作り、お客様とお店屋さんに分かれて楽しみます。他者との関わりに必要な言葉や動作をお伝えいたします。	動くフラフープを見てタイミングよく跳んだり、転がしたり回したり道具操作を通して全身から微細までの体の使い方を学びます。	吹いて遊ぶおもちゃを作ります。言語表出の発達に必要な口腔機能にアプローチします。	水をかけるとぶくぶくくらむシートにお絵描きをし、スポイトで水を垂らします。想像力、手指の巧緻性や道具操作、達成感を目的とします。
15	16	17	18 ※運動教室 ①14:00～②15:00～③16:00～	19	20	21
 休み	健康・生活 かぼちゃのキッシュ	人間関係・社会性 どうぶつまねっこ	運動・感覚 みずとあぶらのじっけん	言語・コミュニケーション 認知・行動 ひらひら～おちばをふらそう！ ふくあそび	健康・生活 おそうじごっこ	人間関係・社会性 ゆうびんやさんごっこ
	秋のお野菜かぼちゃを使用した秋ならではのキッシュを作ります。材料から完成を予測する力と手順理解を目的とした調理活動です。	右手と左手や手と足で違う動きを行う協調動作や体幹バランスにアプローチしながら、全身を使って動物の模倣を行います。	牛乳と色を付けた水をスポイトで油の中に落とす、分離する様子を見て楽しみます。道具操作を学び、生活動作や書き操作に必要な指先のつまみの力にアプローチします。	様々な固さや素材を指先で細かくした後、落ち葉に見立てて息をフツと吹きかけ、舞う様子を楽しみます。	部屋の汚れを擦るスポンジでごすったり、ミニほうきとちりとりでお掃除をします。身近な環境を整えることで、身の回りを整え物を大切に使う気持ちを育てます。	絵手紙を作り、こばんポストに投函します。郵便屋さんに変身しお掛けしたり、郵便屋さんから届いた手紙を受け取ります。届ける喜び、もらう嬉しさの感情を感じる遊びです。
22	23	24	25 ※運動教室 ①14:00～②15:00～③16:00～	26	27	28
 休み	休み	運動・感覚 タフロンであそぼう	言語・コミュニケーション 認知・行動 あきのリズムであそぼう	健康・生活 あわあわせんたくごっこ	人間関係・社会性 ボールであそぼう	言語・コミュニケーション 認知・行動 たからさがし
		段ボールに穴をあけタフロンを通し、合図で両側から引っ張ります。音を聞く、目で見えるなど集団に必要な指示への注目に必要なスキルを育てます。	とんぼのうたやどんぐりころころなど聞いたことのある季節の歌を用い、連想される活動を実施します。指示の聞き取りに必要な音の選択や体の使い方を学びます。ピアノの鍵盤、高低に合わせて自由な自己表現をし、最後は楽しい経験で終了します。	水と泡を使ってお洗濯をします。せんたくばさみと紐を使って干します。お手伝いへの興味と、両手の協調動作、視空間認知を目的とします。	お友達と一緒にトレイや布に小さきさまざまなボールをせ、協力して運び、他者との距離感や力加減、相手に合わせた活動の意識を学びます。	指示されたカードと対になるカードを探します。箱や缶やジップロックの中、家具や壁の壁面などに隠れています。
29	30	【おしらせとおねがい】 ※午後児童発達運動教室は、毎週(水)①14:00～②15:00～③16:00～ 送迎サービスはございません。申し込み方法は電話かLINEにてお申し込みください。 ※お客様の誕生日の当日または近日に「誕生会」を実施いたします。紙粘土で作ったケーキにろうそくを立て歌を歌いながら、大きく成長した姿をお祝いします。 ※天候やご利用状況により、予告なく内容が変更する場合がありますのでご了承ください。 ※活動に必要な持ち物等連絡事項に關しましては別途お知らせいたします。 ※今月7日(土)、16日(月)に調理活動があります。材料費等別途100円をいただきますのでご協力お願いいたします。 ※スタッフの支援共有、会議、勉強会、保護者会、ペアトレセミナー等支援の質を担保するため閉所日がございます。 ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。				
 休み	人間関係・社会性 でんしょうあそび					
	あわぶくたった、なべなべそこぬけ、おくらまんじゅう、かくれんぼ、だるまさんがころんだ、など、昔から遊ばれる伝承遊びをします。他者と楽しい遊びができる経験を積みまます。					