



2026 5月 児童発達支援 集団プログラム予定表



★二口教室では、福祉の五領域に基づいたプログラムを実施しております。利用者様の個別支援計画の目標から活動内容を提示し、複数の領域にまたがった支援を行っております。

赤色:健康・生活 水色:人間関係・社会性 緑色:言語・コミュニケーション 黄色:運動・感覚 紫色:認知・行動

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
					健康・生活	人間関係・社会性
					こどものひなフェをつくろう	おにごっこ
					食への興味、手順の理解と活動の見通しを学びます。フルーチェと牛乳を混ぜお菓子や果物をトッピングして美味しくいただきます！	しっぽとりや大玉から逃げる転がし鬼等を楽しみます。遊びを共有し、他者意識や人との距離感を学びます。
3 (祝日:憲法記念日)	4 (祝日:みどりの日)	5 (祝日:こどもの日)	6 (振り替え休日)	7	8	9
	人間関係・社会性	運動・感覚	言語・コミュニケーション 認知・行動	健康・生活	人間関係・社会性	運動・感覚
	でんしょうあそび	おおきなこいのぼりをつくろう	はるのリズムであそぼう	おせんたくをしよう	トイレトペーパーであそぼう	とぶあそび
	あわぶくたった、なべなべそめけ、おしくらまんじゅう、かくれんぼ、たるまさんがころんだ、など、昔から遊ばれる伝承遊びをします。ルールや約束を知り守ることでお友達と楽しい遊びができる経験を積みまます。	5月5日はこどもの日。傘袋、画用紙、ガムテープなど様々な道具を使用し道具操作を学びながら、楽しく遊べるこいのぼりを作りましょう！	リトミックスカーフを花や春風に見立て、ピアノの鍵盤、高低に合わせて自由に自己表現を楽しみます。指示の聞き取りに必要な音の選択を学びます。	ハンカチや布を洗います。石鹸で洗う、すすぐ、たたんで絞る、干す一連の流れを楽しみます。	床に転がし道路に見立て歩いたり、綱引きをしたり、お友達や先生の体にくるぐる巻いて遊びます。他者と遊ぶ楽しさを知り相手の表情等の反応に気づくことができるようお声がけいたします。	縄やマットを使用しながら、跳ぶ動作に必要な筋力や体幹にアプローチし身体の使い方を学びます。
10	11	12	13 ※運動教室 ①14:00~②15:00~③16:00~	14	15	16
	運動・感覚	言語・コミュニケーション 認知・行動	健康・生活	人間関係・社会性	運動・感覚	言語・コミュニケーション 認知・行動
	みるあそび	たからさがし	ひなんくんれん	タオルでゲーム	かたくりコスライム	ふーつとふくあそび
	鏡を使った真似っこ遊びや壁や床に貼られたイラストタッチなどの活動を行い、楽しくビジョントレーニングを行います。	指示されたカードと対になるカードを探します。箱や缶やジップロックの中、家具や壁の壁面などに隠れています。	火事の避難訓練クイズを実施し災害への意識を高めます。煙が発生したと仮定し、体勢を低くし部屋内を移動しながら訓練の方法を学びます。	スタップやお友達とタオル引きやタオル相撲、タオルそりをします。順番を学び、社会性を育てます。	片栗粉と水を混ぜるとあら不思議！柔らかくなったり固くなったり、やみつきになる感触が楽しめます。	吸う、吹く活動を通してなめらかな発語に必要な口腔機能の向上にアプローチします。
17	18	19	20 ※運動教室 ①14:00~②15:00~③16:00~	21	22	23
	言語・コミュニケーション 認知・行動	健康・生活	人間関係・社会性	運動・感覚	言語・コミュニケーション 認知・行動	健康・生活
	はるのリズムであそぼう	おおきくなつたかな？ しんたいそくてい	おはこびりレー	わたつて！くねくね！さーきつと	ふくろであそぼう	おそうじごっこ
	リトミックスカーフを花や春風に見立て、ピアノの鍵盤、高低に合わせて自由に自己表現を楽しみます。指示の聞き取りに必要な音の選択を学びます。	身長体重の計測ではなく、主に服の着脱、たたみ方を目的とします。計測は一人ずつ、個室で行います。	カーフ等に大小様々な大きさ、固さ、数のボールを乗せて、お友達と一緒にゴールまで運びます。他者意識だけではなく、協調動作、ボディイメージや力加減にアプローチします。	カーフや足元の不安定な台を準備し横に動きのあるサーキットコースに挑戦します。体幹・バランスにアプローチしながら楽しく運動いたします。	大小様々な袋を膨らませたり空気を抜いたりして遊びます。袋の形から何ができるか予想していただき作ることもできます。	部屋の汚れを探しスポンジでこすったり、ミニほうきとちりとりでお掃除をします。身近な環境を整えることで、物を大切に使う気持ちを育てます。
24/31	25	26	27 ※運動教室 ①14:00~②15:00~③16:00~	28	29	30
	健康・生活	人間関係・社会性	運動・感覚	言語・コミュニケーション 認知・行動	運動・感覚	運動・感覚
	ジャムサンドをつくろう	おみせやさんごっこ	はしるあそび	ホバークラフトをつくろう	おす、ひくあそび	かんしょうざいであそぼう
	パンに春によく食べるイチゴのジャムをぬります。型でくり抜いたパンで挟むと…可愛い見た目に食欲増進！食への興味を高め、手順に沿った活動の理解と想像する力を学びます。	お店屋さんか黒い天板の上でへらを使いやすそばを作り、お客さんに買いに来ていただきます。場に必要な言葉や動作のやりとりを楽しみます。	直線をそのまま、障害物を乗り越えながらなど、たくさん走ること手足の協調動作や体幹バランス、ボディイメージを学びます。また、スタートの音を取り取ることで聞く力も育てます。	わずかに浮いて水や地面の上を進む、不思議な乗り物「ホバークラフト」その原理を体験します。手指の巧緻性、道具操作などにアプローチします。	手押しずもうや綱引きなどの活動を通じ、筋肉の曲げ伸ばしへのアプローチを行い、滑らかな体の動かしかたを学べるようになります。	手指で押す、足で踏む、音を聞く、中を覗く、匂いを嗅ぐ等五感を使い新しい感覚に慣れます。