



2026 4月 児童発達支援 集団プログラム予定表



★二口教室では、福祉の五領域に基づいたプログラムを実施しております。利用者様の個別支援計画の目標から活動内容を提示し、複数の領域にまたがった支援を行っております。

赤色:健康・生活 水色:人間関係・社会性 緑色:言語・コミュニケーション 黄色:運動・感覚 紫色:認知・行動

日	月	火	水	木	金	土
<p>【おしらせとおねがい①】</p> <p>※令和8年4月より、土曜日と祝日のサービス提供時間が10:00～14:00となっております。</p> <p>※令和8年4月より、午後児童:運動教室が日程と時間変更をしています。毎週(水)①14:00～②15:00～③16:00～ 送迎サービスはございません。申し込み方法は電話かLINEにてお申し込みください。</p> <p>※29日(水祝)は祝日です。運動教室はお休みとなります。通常通り10:00～14:00までの支援となっております。</p>			<p>1</p> <p>※運動教室</p> <p>①14:00～②15:00～③16:00～</p> <p>運動・感覚</p> <p>のぼっておていさーきつとこーす</p> <p>マットやバランスストーンを登り下りし、縦の動きのあるサーキットコースを一緒に作りま。体の使い方や体幹・バランスにアプローチしながら体を動かすことが楽しいと思っただけのような運動を実施いたします。</p>	<p>2</p> <p>運動・感覚</p> <p>ふうせんであそぼう</p> <p>様々な色、大きさの風船を使用し、風船パレーなどを楽しめます。全身運動を行いながら視空間認知やボディイメージにアプローチします。</p>	<p>3</p> <p>運動・感覚</p> <p>スカーフであそぼう</p> <p>スカーフの色を重ね色の混ざりを見て楽しんだり、こすり合わせ音を聞いたりして楽しませます。また、両手の中に入れたスカーフを一気に出し、たくさんのお花を咲かせます。</p>	<p>4</p> <p>健康・生活</p> <p>はるいろのパフェ</p> <p>春色の材料を使い食べるだけではなく見て楽しめるパフェを作ります。手順から完成までの見通しができるよう、わかりやすくお伝えいたします。</p>
5	6	7	8	9	10	11
<p>休み</p> <p>せんたくごっこ</p> <p>ポウルに布を入れこすりあわせ洗う真似をしたり、せんたくばさみと紐を使用し干したり、ごっこ遊びをします。お手伝いの興味を育て、想像力や指先の巧緻性や視空間認知にアプローチします。</p>	<p>健康・生活</p> <p>タオルであそぼう</p> <p>タオルにボールなどを乗せるお運びゲームやタオルソリを実施し、スタッフやお友達への興味を促し、場に必要な言葉と行動をお伝えします。</p>	<p>人間関係・社会性</p> <p>ロケットであそぼう</p> <p>折り紙や画用紙で作った筒をストローにかぶせ、ふっと吹くと勢よく飛ばすロケットを作ります。</p>	<p>※運動教室</p> <p>①14:00～②15:00～③16:00～</p> <p>言語・コミュニケーション</p> <p>認知・行動</p> <p>運動・感覚</p> <p>さむざにまけない！ にんじゃごっこ</p> <p>忍者の衣装を作り、素敵な忍者に変身します。走る、忍び足、跳ぶ、隠れる、何かになりきる、等の動きを楽しみながら、楽しく体の使い方を学びます。</p>	<p>健康・生活</p> <p>おそうじごっこ</p> <p>部屋の汚れを探しスポンジでこすったり、ミニほうきとちりとりでお掃除したり、雑巾がけにもチャレンジします。環境をきれいに整えることでも使っている物を大切に使う気持ちを育てます。</p>	<p>人間関係・社会性</p> <p>でんしょうあそび</p> <p>あわぶくたつた、なべなべそこめけ、おしくらまんじゅう、かくれんぼ、だるまさんがころんだ、など、昔から遊ばれる伝承遊びをします。ルールや約束を知り守ることでお友達と楽しい遊びができる経験を積みます。</p>	
12	13	14	15	16	17	18
<p>休み</p> <p>はこつみげーむ</p> <p>スタッフやお友達と一緒に大小様々な箱や、牛乳パック等を高く積みみます。協力する楽しさを知り、箱の大きさや興行きを見て積むことで視空間認知の向上、ゆっくりそとの動きを行い力加減へアプローチをします。</p>	<p>人間関係・社会性</p> <p>さくらひらひらふくあそび</p> <p>春色の素材の紙を指先で細かくちぎった後、花びらに見立て息をフツと吹き舞う様子をします。</p>	<p>言語・コミュニケーション</p> <p>認知・行動</p> <p>運動・感覚</p> <p>おす、ひくあそび</p> <p>手押しすもうや綱引きなどを実施し、筋肉の曲げ伸ばしへのアプローチを行い、滑らかな体の動かかし方を学びます。</p>	<p>※運動教室</p> <p>①14:00～②15:00～③16:00～</p> <p>健康・生活</p> <p>フルーチェをつくらう</p> <p>食への興味、手順の理解と活動の見通しを学びます。フルーチェの上に果物などをトッピングして美味しくいただきます！</p>	<p>健康・生活</p> <p>ボールであそぼう</p> <p>スタッフやお友達と対面でボールを転がしたり、一緒にトレーにボールをのせ、協力して運びます。他者への興味を意識、人との距離感や力加減を学びます。</p>	<p>人間関係・社会性</p> <p>しゃぼんだま</p> <p>手順に沿ってシャボン玉液を手作りします。ハートや星のモールで作った道具を使い息を吹き、空に飛ばしを楽しみます。吸う、吐く動作を行いながら発語に繋げるための口腔機能にアプローチします。</p>	
19	20	21	22	23	24	25
<p>休み</p> <p>カードでかくれんぼ</p> <p>指示されたカードを見てついでになるカードを探し、食べ物や乗り物などのイラストを完成させます。名称の認知や概念を深め、見つけた！できた！という成功体験を積みま。</p>	<p>言語・コミュニケーション</p> <p>認知・行動</p> <p>運動・感覚</p> <p>かんしょうざいてあそぼう</p> <p>フチフチを手指でつぶす、足で踏む、音を聞く、中を覗く、等感覚にアプローチした活動です。</p>	<p>言語・コミュニケーション</p> <p>認知・行動</p> <p>健康・生活</p> <p>おおきくなったかな？ したいそくてい</p> <p>身長体重の計測ではなく、主に服の着脱、たみ方を目的とします。計測は一人ずつ、個室で行います。</p>	<p>※運動教室</p> <p>①14:00～②15:00～③16:00～</p> <p>人間関係・社会性</p> <p>おみせやさんごっこ</p> <p>いちご、バナナ等パフェの具材をひとつ作りま。その後お店屋さんとお客さんに分かれ、コミュニケーションを取りながら言葉やジェスチャーのやりとりを楽しみます。</p>	<p>言語・コミュニケーション</p> <p>認知・行動</p> <p>はるのリズムであそぼう</p> <p>リミックスカーフを花や春風に見立て、ピアノの鍵盤、高低に合わせて自由な自己表現を楽しみます。指示の聞き取りに必要な音の選択を学びます。</p>	<p>言語・コミュニケーション</p> <p>認知・行動</p> <p>運動・感覚</p> <p>どうぶつまねごっこ</p> <p>右手と左手や手と足で違う動きを行う協調動作や体幹バランスにアプローチしながら、全身を使って動物の模倣を行います。</p>	
26	27	28	29(祝日:昭和の日)	30	<p>【おしらせとおねがい②】</p> <p>※お客様の誕生日の当日または近日に「誕生会」を実施いたします。紙粘土で作ったケーキにろうそくを立て歌を歌いながら、大きく成長した姿をお祝いします。</p> <p>※天候やご利用状況により、予告なく内容が変更する場合がありますのでご了承ください。</p> <p>※活動に必要な持ち物や注意事項に関しましては別途お知らせいたします。</p> <p>※今月は4日(土)、16日(木)に調理活動があります。材料費別途100円をいただきますのでご協力お願いいたします。</p> <p>※スタッフの支援共有、会議、勉強会、保護者会、ペアトレーナー等支援の質を担保するため開所日がございます。ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。</p>	
<p>休み</p> <p>はるあそび</p> <p>直線、障害物を乗り越えながらなど、たくさん走ること手足の協調動作や体幹バランスを学びます。また適宜休憩を取り、感覚から体の疲れをお伝えします。</p>	<p>健康・生活</p> <p>ひなんくんれん</p> <p>避難訓練のクイズを実施し災害への意識を高めます。地震が起きたと想定し、合図でフルシートに隠れたり、体勢を低く部屋内を移動しながら訓練の方法を学びます。</p>	<p>人間関係・社会性</p> <p>しんぶんしてあそぼう</p> <p>新聞紙を両側から持って綱引きをしたり、物を乗せて運び、力加減や人との距離感を学びます。またチームに分かれて新聞紙玉入れを行い対戦もします。</p>	<p>言語・コミュニケーション</p> <p>認知・行動</p> <p>はるのリズムであそぼう</p> <p>リミックスカーフを花や春風に見立て、ピアノの鍵盤、高低に合わせて自由な自己表現を楽しみます。指示の聞き取りに必要な音の選択を学びます。</p>			