

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ヴィストカレッジ富山環水公園前		
○保護者評価実施期間	2025年 11月 14日		～ 2025年 11月 29日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	74名	(回答者数) 66名
○従業者評価実施期間	2025年 11月 14日		～ 2025年 11月 29日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7名	(回答者数) 7名
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 1月 5日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	個別支援計画の目標についてスタッフ間で共通認識ができていないため、どのスタッフが支援をしても差がない。	記録に残す際に、実施内容の記録とともに次回行ってほしい支援内容を記載することで、担当から行ってほしい支援内容がわかるようにして、常に更新をするように発信している。	記録に具体的な支援内容を記載しているが、さらに支援の質の向上に繋げるため、見る視点が明確になるように目的も記入してもらうように発信する。
2	保護者に対して活動の目的、評価、今後の見通しなどを伝えられている。園や家庭での状況を聞き保護者と共通理解が持てている。	各スタッフに目的を意識した活動設定をするように指導している。また園や家庭での状況の聞き取りした情報はスタッフ間で共有している。	継続を図りつつ、保護者に満足いただけるよう、わかりやすい説明や丁寧な対応を心掛ける。
3			

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	一部、協議会や部会についての認識不足があった。	協議会に参加をしていること、その内容をスタッフに発信ができていなかった。	参加した際には、内容の共有をしていく。
2	関係機関連携についての認識をしていただくことは増えたが、一部、目的や仕組みをご理解いただけていない。	保育所等訪問支援と関係機関連携の違いをご理解いただけていない。 チラシを掲示しているが、目的や手順がわかりにくい。	保育所等訪問と関係機関連携の違いや目的、手順がわかるようにチラシのリニューアルし貼り出す。
3			