

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:2024年 2月

事業所名 ヴィストカレッジ富山環水公園前

		チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ	課題・改善すべき点 工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	9	0	0	集団ワークでは人数を制限し実施するなどの工夫をしている。	
	2	職員の配置数は適切である	9	0	0		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	8	1	0		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	7	2	0	・年度後半になると年長児の運動能力が向上するため活動に対し部屋が狭く感じる事がある。 ・個々の特性にもよるが外部に出る機会を増やせたらよい。 ・運動できる部屋が広いとなおよい。部屋によっては、運動スペースを確保することが難しい場合がある。	・運動スペースについては、エントランスの使用、強度調整をし、計画に沿った運動ができるように工夫をしていく。 ・機会があれば、外出の機会を検討する。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	9	0	0		
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	9	0	0	保護者様からちようだいたした意見を次年に活かせるよう検討し、改善に結び付けている。	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	9	0	0		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	7	2	0	行政指導以外の外部評価が今のところないか。今後、検討が必要か。	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	9	0	0	週1回の社内研修、年1回外部講師を招いての研修を実施している。	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	8	1	0		
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	8	1	0		
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	8	1	0		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	9	0	0		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	9	0	0		
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	9	0	0		
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	8	1	0		
17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7	2	0			

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:2024年 2月

事業所名 ヴィストカレッジ富山環水公園前

	チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ	課題・改善すべき点 工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
適切な支援の提供	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7	2	0	時短や早出勤の職員がいるため支援終了後の打ち合わせは難しいところではあるが、次の日の朝礼やチャットの活用等工夫はある。	朝礼、チャットに加えて記録(SOAP)でも確認ができるため、支援での気付いたところの共有や、気になったところの確認や質問等ができるようにしている。
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9	0	0		
	20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	8	1	0		
関係機関や保護者との連携	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	9	0	0		
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	7	2	0		
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	7	1	1	・医療的ケアが必要な利用者はいない	・必要があれば連携をとりながら支援をする。
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	7	1	1	・医療的ケアが必要な利用者はいない	・必要があれば連携をとりながら支援をする。
	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	8	1	0		
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7	2	0	希望があればサポートブックを作成し保護者にお渡ししている。	
	27 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	6	1	2		
	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1		8	ゆるゆる運動会などの地域参加はあり。	
	29 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	1	4	4		機会がないため参加していない。
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	9	0	0		
	31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っている	4	4	1	・子どもの対応について情報発信は行っている。 ・親子運動教室などの保護者会を定期的に開催し、家でできる遊びの発信や、遊びの目的をお伝えしている。	ブログやSNSを通して保護者に向けた情報発信をしている。また保護者会も年に数回実施している。
	32 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	9	0	0		
	33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	8	1	0		
	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	9	0	0		

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:2024年 2月

事業所名 ヴィストカレッジ富山環水公園前

	チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ	課題・改善すべき点 工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	35	9	0	0	事業所内だけではなく、放課後等デイサービスを含めた保護者会の開催を実施している。	
	36	9	0	0	相談があったときには迅速に面談の場を設定するようにしている	
	37	9	0	0	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	
	38	9	0	0	個人情報の取扱いに十分注意している	
	39	9	0	0	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	
	40	3	3	3	ヴィストカレッジとしての運営では行っているが当事業所でおこなっていない。	地域の運動会など地域に開かれた行事をヴィストカレッジとして運営している。
非常時等の対応	41	9	0	0	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	
	42	9	0	0	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	
	43	7	1	1	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	アセスメントシートに記入項目があるが、記入漏れを防ぐためにも面談時に確認をする。
	44	7	2	0	直接的な指示書はうけとっていないが、調理イベントなどでは事前にアレルギーの確認を行っている。ただ、エントランス内で兄弟がお菓子を食べている姿もある。保護者注意喚起は行うべきか。 ・医師の指示書ではないが保護者に確認して対応している。	・年に1度のアレルギー調査に加え、定期的に調理イベント時にアレルギーの確認を今後も続けていく。 ・エントランスでの飲食については、今後検討していく。
	45	9	0	0	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	
	46	9	0	0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	
	47	6	3	0	現状 身体拘束が必要な利用者がいないが、必要があれば了承を取って計画に記載していく。	